

Základní umělecká škola Kamenice nad Lipou příspěvková organizace	
ŠKOLNÍ ŘÁD	
Vypracoval	Martin Vaverka, DiS.
Schválil	Martin Vaverka, DiS, ředitel školy
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2020

ČÁST PRVNÍ

1. Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky

1.1 Práva žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

- Školní řád pro žáky důsledně vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a respektuje Úmluvu o právech dítěte schválenou Valným shromážděním OSN, k níž se Česká republika přihlásila datem svého vzniku 1. ledna 1993.
- Seznámení žáků se školním řádem provádějí učitelé studijního zaměření vždy na začátku nového školního roku. V třídní knize se provede o školení zápis, stejně tak v žákovské knížce, pokud je používána. Školní řád je vyvěšen v budově školy na veřejně přístupném místě.
- Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou se školním řádem seznámeni jeho zasláním elektronickou formou.
- Žák má právo na informace, má právo je vyhledávat, přijímat a rozšiřovat.

Žáci mají dále právo:

Na základní umělecké vzdělávání dle podmínek uvedených ve vyhlášce č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání

- na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání,
- zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy s tím, že ředitel školy je povinen se stanoviskem a vyjádřením těchto samosprávných celků zabývat,
- vyjadřovat se ke všem rozhodnutím, týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku,
- na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se základního uměleckého vzdělávání,
- na studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin, do kterého může zařadit žáka ředitel školy na návrh učitele hlavního předmětu,
- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na základní umělecké vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní a na poradenskou pomoc školy. Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímání ke vzdělávání a při jeho ukončování stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění,
- mimořádně nadaní žáci mohou být ředitelem školy na základě žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka a na návrh učitele hlavního předmětu přeřazeni na konci prvního pololetí nebo na konci druhého pololetí do některého z vyšších ročníků bez absolvování

předchozích ročníků, a to po úspěšném vykonání postupových zkoušek ze všech povinných předmětů. Obsah a rozsah zkoušek stanoví ředitel školy.

Ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů výjimečně uvolnit žáka zcela nebo zčásti z pravidelné docházky do některého povinného předmětu stanoveného školním vzdělávacím programem, a to buď na školní rok, nebo jeho část; zároveň stanoví náhradní způsob výuky, obsah a rozsah zkoušek z předmětu, ze kterého byl žák uvolněn.

1.2 Povinnosti žáků a zákonných zástupců žáků

Žáci jsou povinni:

- řídit se zásadami tohoto školního řádu
- dostavit se v první den začínajícího školního roku k zápisu ke všem učitelům, jejichž hodiny budou v průběhu roku navštěvovat
- docházet do vyučování pravidelně a včas
- dodržovat zásady kulturního chování, být slušní a ohleduplní k dospělým a k sobě navzájem, v budově školy se chovat tiše a nerušit výuku ve třídách
- účinkovat na veřejných i interních akcích školy a navštěvovat vybrané koncertní a kulturní akce a výstavy, které jsou součástí základního uměleckého vzdělávání
- dodržovat zákaz manipulace s technickým zařízením a vystavenými pracemi ve všech prostorách školy
- dodržovat zákaz kouření, manipulace s otevřeným ohněm, konzumace alkoholických nápojů a užívání toxických látek
- informovat učitele hlavního předmětu o jiných mimoškolních vystoupeních – besídky ZŠ, kulturní akce společenských organizací, účast na výstavách apod.
- v učebnách a všech prostorách školy se řídit pokyny vyučujících
- nalezené věci předat neprodleně učiteli
- dodržovat zákaz nošení do školy věcí nepotřebných k vyučování a cenných předmětů (zlato, šperky, rozhlasové a magnetofonové přístroje, ...). Mobilní telefony musí být po dobu vyučování vypnuty

Zletilí žáci jsou dále povinni:

- informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
- dokládat nepřítomnost ve vyučování písemnou omluvou a písemným doložením do omluvného listu (omluvit nepřítomnost je možno též osobně, telefonicky nebo e-mailem)
- v případě delší nemoci podat učiteli hlavního předmětu do tří dnů zprávu o jejím pravděpodobném trvání, nepřítomnost z důvodu účasti na škole v přírodě, lyžařském výcviku apod. omlouvat předem

Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni:

- zajistit, aby žák docházel řádně do školy
- na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se základního uměleckého vzdělávání žáka
- informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
- dokládat nepřítomnost žáka ve vyučování písemnou omluvou (omluvit žáka je možno též osobně, telefonicky nebo e-mailem)
- v případě delší nemoci žáka podat učiteli hlavního předmětu do tří dnů zprávu o jejím pravděpodobném trvání
- nepřítomnost žáka z důvodu účasti na škole v přírodě, lyžařském výcviku apod. omlouvat předem projednat své požadavky s třídními učiteli pouze v hodinách svých dětí, případně po dohodě v jinou dobu mimo ostatní výuku

Pro školní matriku jsou povinni žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků uvést údaje podle § 28, odst. 2 školského zákona:

- jméno a příjmení, rodné číslo, státní občanství a místo trvalého pobytu
- údaje o předchozím vzdělávání
- údaje o tom, zda je žák zdravotně postižen (včetně údajů o druhu postižení) nebo zdravotně znevýhodněn; popřípadě údaje o tom, zda je žák sociálně znevýhodněn, pokud je tento údaj zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo zletilým žákem poskytnut
- údaje o zdravotní způsobilosti k základnímu uměleckému vzdělávání a o zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na průběh tohoto vzdělávání
- jméno a příjmení zákonného zástupce, místo trvalého pobytu a adresu pro doručování písemností, telefonické spojení.

1.3 Práva pedagogických pracovníků - § 22a novely ŠZ (1. 9. 2017)

- na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany dětí, žáků, studentů nebo zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole, aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy
- na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálně-pedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti
- volit a být voleni do školské rady
- na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti

1.4 Povinnosti pedagogických pracovníků

- vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli vzdělávání
- chránit a respektovat práva dítěte, žáka nebo studenta
- chránit bezpečí a zdraví dítěte, žáka a studenta a předcházet všem formám rizikového chování ve školách a školských zařízeních
- svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj
- zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku
- poskytovat dítěti, žáku, studentovi nebo zákonnému zástupci nezletilého dítěte nebo žáka informace spojené s výchovou a vzděláváním

ČÁST DRUHÁ

2. Vnitřní režim školy

2.1 Organizace vyučovacího dne

- Oděv a obuv si žák odkládá v šatně (kolektivní předměty) nebo si je vezme s sebou do třídy (individuální výuka). Za věci odložené na chodbě mimo určené místo škola neručí.
- Po ukončení vyučování opustí žáci do 15 minut budovu školy.

2.2 Pokyny návštěvníkům

- Rodičům podávají informace třídní učitelé pouze v hodinách jejich dětí nebo o přestávce, po předchozí dohodě případně před vyučováním nebo po něm.
- Vstup do tříd je žákům povolen pouze po přezutí.
- V prostorách školy je nutno zachovávat klid a nerušit výuku.
- K jednání s vedením školy je třeba si domluvit schůzku.

2.3 Organizace školy

- Základní umělecká škola v Kamenici nad Lipou je příspěvkovou organizací zřízenou městem Kamenice nad Lipou. Jejím statutárním orgánem je ředitel školy, kterého jmenuje zřizovatel školy.
- Ředitel jmenuje svého statutárního zástupce a další své zástupce dle provozních potřeb a velikosti školy.
- Ředitel zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu školy, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci školy (§ 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání).

Ředitel školy dále jmenuje:

- zástupce ředitele školy
- pedagogické pracovníky - jsou přijímáni do pracovního poměru zpravidla na základě výběrového řízení, nebo pokud prokáží výjimečné umělecko-pedagogické výsledky ve svém dřívějším zaměstnání nebo pokud byli výkonnými umělci.
- technicko-hospodářské pracovníky: hospodář, asistentka ředitele školy, školník

2.4 Možnosti studia

- ZUŠ v Kamenici nad Lipou zřizuje obory: hudební a výtvarný.
- Výuka je na škole organizována formou individuální, skupinovou a kolektivní.

2.4.1 HUDEBNÍ OBOR

- přípravné studium: délka studia 1 – 2 roky, forma studia – kolektivní, skupinová, individuální
- základní studium I. stupně: délka studia 7 let, forma studia – individuální a skupinová (hra na nástroj) i kolektivní (hudebně teoretické předměty, komorní hra, soubory, pěvecký sbor apod.)
- základní studium II. stupně: délka studia 4 roky, forma studia – individuální a skupinová (hra na nástroj) a kolektivní (teoretické předměty, soubory, pěvecký sbor apod.)

2.4.2 VÝTVARNÝ OBOR

- přípravné studium: délka studia 1 – 2 roky, forma studia – kolektivní
- základní studium I. stupně: délka studia 7 let, forma studia – kolektivní
- základní studium II. stupně: délka studia 4 roky, forma studia – kolektivní

2.5 Organizace vyučování

- Vyučování se řídí rozvrhem hodin.
- Do vyučování nosí žáci požadované školní potřeby.
- Při příchodu učitele nebo jiné dospělé osoby do výuky pozdraví žáci povstáním nebo zdravím jiným způsobem podle povahy vyučovaného předmětu.
- Nepřijde-li vyučující do 10. minut po začátku výuky do třídy, oznámí žáci tuto skutečnost řediteli nebo jinému přítomnému učiteli.
- V době školního vyučování může ředitel školy ze závažných důvodů, zejména z organizačních a technických, vyhlásit pro žáky 5 volných dnů ve školním roce.
- Škola může v souladu se školním vzdělávacím programem organizovat koncerty, výstavy a vystoupení, zájezdy do zahraničí a další akce související s výchovně vzdělávací činností.
- Opouštět školní budovu během vyučování není žákům dovoleno.

2.6 Vstup a pohyb po škole a v areálu školy

- Žáci přichází do školy 10 minut před začátkem vyučování.
- Očistí si boty, prezují se v šatně.
- Na chodbě se nezdržují déle, než je nezbytně nutné k odložení a vyzvednutí šatstva a obuvi.
- Bezprostředně po skončení výuky žáci opouští budovu školy.
- Ve škole a v jejím areálu není dovoleno používat výrobky zábavné pyrotechniky a střelné nebo sečné zbraně. Vzhledem k nebezpečnosti těchto výrobků budou žákům odebrány a vůči žákům budou přijata výchovná opatření.
- Vstup cizích osob do budovy školy je možný jen za účelem úředního jednání nebo v doprovodu učitelů školy, příp. technickohospodářských pracovníků školy.
- O přestávkách se chovají žáci ve třídách a na chodbách ukázněně.

ČÁST TŘETÍ

3. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- Škola je povinna při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Škola je povinna vést evidenci úrazů žáků, k nimž došlo při činnostech uvedených v odstavci 2 a zaslat záznam o úrazu stanoveným orgánům a institucím.
- Ve škole není povolena reklama, která je v rozporu s cíli a obsahem vzdělávání, a reklama a prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj žáků nebo přímo ohrožujících či poškozujících životní prostředí.
- Bezpečnost a ochranu zdraví žáků zajišťuje ředitel školy zejména pedagogickými pracovníky, případně dalšími zletilými osobami, které jsou způsobilé k právním úkonům a jsou v pracovním vztahu k právnické osobě, která vykonává činnost školy.
- Žáci jsou pravidelně proškoleni vždy na začátku nového školního roku svým učitelem hlavního předmětu. Zápis se provede do třídní knihy.
- Při akcích konaných mimo školu, kde právnická osoba vykonává činnost školy, nesmí na jednu osobu, která zajišťuje bezpečnosti a ochranu zdraví nezletilých žáků, připadnout více než 25 žáků. Výjimku z tohoto počtu může stanovit s ohledem na náročnost zajištění bezpečnosti a ochrany žáků ředitel školy.
- Při akcích konaných mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školy, zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků na předem určeném místě 15 minut před dobou shromáždění. Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na předem určeném místě a v předem určeném čase. O akcích školy jsou žáci a rodiče informováni nejpozději na předcházející lekci zápisem do žákovské knížky (příp. jinou písemnou formou), ve výjimečném případě osobně nebo telefonicky.
- Žákům není povoleno v prostorách školy kouřit, nosit do školy větší částky peněz, cenné věci a nevhodné předměty, které rozptylují pozornost a ohrožují bezpečnost ostatních.
- Žákům je zakázáno nošení, držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy.
- V učebnách není žákům povoleno otevírat okna, přistupovat k otevřeným oknům, manipulovat s topnými tělesy, osvětlením a vybavením učebny, rovněž nesmí zapojovat elektrické spotřebiče.
- Ve škole jsou zakázány jakékoliv nesnášenlivé projevy chování, násilnosti, propagace násilí a nesnášenlivých nebo rasistických postojů.
- Žák je povinen, pokud by mu vznikla jakákoliv újma, neprodleně informovat svého učitele nebo ředitele školy.

ČÁST ČTVRTÁ

4. Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

- ZUŠ Kamenice nad Lipou půjčuje hudební nástroje bezúplatně na dobu jednoho nebo více let.
- Žáci řádně pečují o majetek školy, zapůjčené hudební nástroje, notový materiál a jiné učební pomůcky a plně za ně odpovídají.
- Škody způsobené žáky na majetku školy, včetně jeho ztráty, poškození osobních věcí spolužáků apod., jsou žáci nebo zákonní zástupci nezletilých žáků povinni uhradit.
- Pokud žáci ukončí vzdělávání, odevzdají svému učiteli všechny zapůjčené školní pomůcky.

ČÁST PÁTÁ

5. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

5.1 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí vyhláškou č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání.

- Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení může být vyjádřeno klasifikací, slovně nebo kombinací obou způsobů. O způsobu hodnocení rozhoduje ředitel školy.
- V ZUŠ Kamenice nad Lipou je používána výhradně klasifikace. Žák je v jednotlivých předmětech hodnocen na vysvědčení těmito stupni prospěchu:
 - 1 - výborný,
 - 2 - chvalitebný,
 - 3 - uspokojivý,
 - 4 - neuspokojivý.
- Žák je na konci prvního a druhého pololetí celkově hodnocen těmito stupni:
 - prospěl(a) s vyznamenáním,
 - prospěl(a),
 - neprospěl(a)

Kritéria k hodnocení žáků (hodnotící výrok):

- ve sledovaném období učinil pozorovatelný pokrok
 - chodí do výuky pravidelně, včas a projevuje zájem o studium
 - aktivně se účastní akcí pořádaných školou, na které byl připravován
 - svým chováním a jednáním přispívá k dobré pověsti školy
 - pravidelně a efektivně se připravuje na výuku
 - zapojuje se aktivně do kolektivní činnosti a spolupracuje s ostatními
 - dodržuje zásady a pravidla uvedené ve školním řádě
 - je schopen sebekriticky své nedostatky a nabízí vlastní řešení problémů
-
- Žák prospěl s vyznamenáním, jestliže je z hlavního předmětu hodnocen stupněm prospěchu 1 - výborný, v žádném povinném předmětu není hodnocen stupněm prospěchu horším než 2 - chvalitebný a průměr stupňů prospěchu z povinných předmětů nemá vyšší než 1,5. Není-li stanoven hlavní předmět, prospěl žák s vyznamenáním, jestliže není hodnocen v žádném povinném předmětu stupněm prospěchu horším než 2 - chvalitebný a průměr stupňů prospěchu z povinných předmětů nemá vyšší než 1,5.
 - Žák prospěl, jestliže nebyl ani v jednom povinném předmětu hodnocen stupněm prospěchu 4 - neuspokojivý.
 - Žák neprospěl, jestliže byl z některého povinného předmětu hodnocen stupněm prospěchu 4 - neuspokojivý.
 - Nelze-li žáka hodnotit za první pololetí ze závažných objektivních příčin, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo ukončeno nejpozději do ukončení hodnocení za druhé pololetí příslušného školního roku. Nelze-li žáka hodnotit za druhé pololetí ze závažných objektivních příčin, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo ukončeno do konce měsíce srpna příslušného školního roku.
 - Ředitel školy může uznat částečné vzdělání žáka, pokud je doloženo prokazatelným způsobem a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 5 let. Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání žáka, uvolní žáka z vyučování a hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.
 - Žáci, kteří nemohou ze závažných důvodů navštěvovat některý povinný předmět, jsou povinni na konci každého pololetí složit komisionální zkoušku z předem určeného učiva a na základě této zkoušky jsou hodnoceni. Z výuky jsou uvolněni jen na písemnou žádost zákonných zástupců, která je schválena ředitelem školy.
 - Žáci, kteří nesplní minimálně 50% povinné docházky, jsou povinni složit na konci školního roku komisionální zkoušku z probraného učiva.

ČÁST ŠESTÁ

6. Úplata za vzdělávání

6.1 Úplata za vzdělávání žáků se řídí vyhláškou č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání.

- U žáků přípravného studia, základního studia I. a II. stupně a studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin se stanoví výše úplaty v jednotlivých uměleckých oborech tak, aby průměrná výše stanovených úplat nepřekročila 110 % skutečných průměrných neinvestičních výdajů školy na žáka v uplynulém kalendářním roce s výjimkou výdajů na platy a náhrady platů nebo mzdy a náhrady mezd, odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady, vyplývající z pracovněprávních vztahů, na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou žáků zdravotně postižených a rovněž výdajů na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání, poskytnutých ze státního rozpočtu (§ 160 odst. 1 písm. c) školského zákona).
- Ukončí-li žák vzdělávání podle § 7 odst. 2 písm. b) nebo c) v průběhu prvního nebo druhého pololetí školního roku, úplata za vzdělávání se nevrací. Ukončí-li žák vzdělávání podle § 7 odst. 2 písm. c) z důvodů hodných zvláštního zřetele, zejména zdravotních, lze poměrnou část úplaty za vzdělávání vrátit.
- Ředitel školy stanoví výši úplaty na období školního roku. Úplata se hradí pololetně. Výši úplaty na školní rok dá ředitel školy na vědomí žákům školy prokazatelným způsobem.

ČÁST SEDMÁ

7. Ukončení vzdělávání

7.1 Ukončení vzdělávání žáků se řídí vyhláškou č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání.

- Základní studium I. a II. Stupně. Závěrečná zkouška může mít formu absolventského vystoupení nebo vystavení výtvarných prací na výstavě.
- O ukončení vzdělávání podle odstavce 2 písm. a) nebo d) je zákonný zástupce žáka nebo zletilý žák vyrozuměn písemně do jednoho týdne od ukončení vzdělávání.

Žák přestává být žákem školy:

- jestliže nevykonal závěrečnou zkoušku nebo byl na konci druhého pololetí celkově hodnocen stupněm neprospěl a nebylo mu povoleno opakování ročníku
- jestliže byl vyloučen ze školy (§ 31 odst. 2 až 4 školského zákona)
- v případě, že o to písemně požádá zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák
- v případě, že zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák neuhradil úplatu za vzdělávání ve stanoveném termínu a nedohodl s ředitelem školy jiný náhradní termín.

ČÁST OSMÁ

8. Výchovná opatření

- Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření. Kázeňským opatřením je podmíněčné vyloučení žáka ze školy, vyloučení žáka ze školy a další kázeňská opatření, která nemají právní důsledky pro žáka. Pochvaly, jiná ocenění a další kázeňská opatření může udělit či uložit ředitel školy nebo učitel hlavního předmětu.
- Ředitel školy může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem, vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání a dalšími právními normami s touto vyhláškou souvisejících a tímto školním řádem rozhodnout o podmíněčném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy. V rozhodnutí o podmíněčném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení výše uvedených norem, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení.
- Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem.
- Ředitel školy rozhodne o podmíněčném vyloučení nebo vyloučení žáka do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl, nejpozději však do jednoho roku ode dne, kdy se žák provinění dopustil, s výjimkou případu, kdy provinění je klasifikováno jako trestný čin podle zvláštního právního předpisu (zák. č. 140/1961 Sb.). Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení, nestanoví-li toto rozhodnutí den pozdější.

ČÁST DEVÁTÁ

9. Pravidla distanční výuky

- Pokud MŠMT stanoví právním předpisem či mimořádným opatřením pravidla, která budou odlišná od pravidel tohoto školního řádu, pak ustanovení školního řádu, která jsou s nimi v rozporu, se nepoužijí.
- **Distanční forma výuky v ZUŠ je nepovinná (zejména z důvodu odlišných možností technických či rodinných).**
- **Pokud bude mít žák zájem pracovat distančně, bude výuka probíhat na základě domluvy se svým vyučujícím.**

Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni:

- dokládat nepřítomnost žáka ve vyučování i při distanční výuce, omluvit žáka je možno osobně, telefonicky nebo emailem

Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a může zajistit:

- online výuku (výuka v přímém přenosu)
- online asynchronní výuku (žáci pracují individuálně, čas si volí sami)
- online synchronní výuku (pedagog pracuje v určené době se skupinou prostřednictvím komunikační platformy), časové rozvržení takovéto výuky odpovídá časovému rozvržení prezenční výuky
- využití komunikátorů: Skype, Whatsapp, Messenger, Webex, Teams...tj.způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám
- offline výuku, bez kontaktů přes internet – předáváním písemných materiálů
- zasílání audio nebo video nahrávek žákem a následný rozhovor o nahrávce s metodickou a motivační pomocí učitele
- zveřejnění zadávaných úkolů a následné zveřejnění správného řešení

Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, případné vpuštění učiva škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy školního vzdělávacího programu.

Při distanční výuce

- Rozvrh při prezenční výuce se nevztahuje na distanční vzdělávání, zde jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost práce s počítačem, schopnosti žáka, ...

9.1 Hodnocení výsledků vzdělávání

- Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, dostane žák vždy zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů. Je uplatňováno především formativní hodnocení. Žáci jsou hodnoceni klasifikačním stupněm i slovním hodnocením. Dále jsou informováni o svých výsledcích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním zejména formativního hodnocení, a vedení žáka k sebehodnocení.
- Výsledky vzdělávání prezenční formou jsou dokládány i písemnými pracemi žáka (testy z HN), při distanční výuce jsou výsledky jeho práce ukládány ve formě osobního portfolia – v listinné nebo digitální podobě.
- Kvalita připojení žáka či nedostačující míra připojování do distanční výuky se nemusí odrazit v hodnocení klasifikačním stupněm.
- Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně prostřednictvím videohovoru, chatem, telefonicky, písemnou korespondencí, osobně.

Podmínky zacházení s majetkem školy

- V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny pomůcky školy.

Školné

- Škola je formu distanční výuky povinna nabídnout všem žákům všech oborů. Pokud žák pracuje distančně, školné se nevrací.

Pokud tedy škola distanční výuku žáků nabídne, školné se nevrací.

ČÁST DESÁTÁ

10. Závěrečná ustanovení

Školní řád je platný pro všechna pracoviště Základní umělecké školy Kamenice nad Lipou

- Pelhřimovská 127, 39470 Kamenice nad Lipou

- Nádražní 704, 39464 Počátky

- Bělohrobského 367, 39494 Černovice

Tento školní řád nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2020

V Kamenici nad Lipou, 1. 9. 2020

.....
Martin Vaverka, DiS.
ředitel školy